

# BILTEN

XVI - KANTONALNO  
TAKMIČENJE UČENIKA  
SREDNJIH ŠKOLA IZ  
BIOLOGIJE

BOSNA I HERCEGOVINA  
FEDERACIJA BiH  
TUZLANSKI KANTON  
MINISTARSTVO OBRAZOVANJA  
I NAUKE  
PEDAGOŠKI ZAVOD TK  
JU MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA  
TUZLA



Tuzla, 16.03.2019. godine

[www.msstuzla.com](http://www.msstuzla.com)



**O NAMA!**

JU Mješovita srednja škola Tuzla je odgojno-obrazovna ustanova koja se bavi odgojem i obrazovanjem učenika srednje škole. Sa svojim radom je počela još davne 1908. godine. Ovo je prva škola na području Tuzle koja se bavila stručnim osposobljavanjem zanatskog kadra raznog profila. Mješovita srednja škola Tuzla je svoj rad započela pod nazivom Šegrtski zanatlijski tečaji -16. novembra 1908. godine, bila je mješovitog smjera i pohađali su je učenici koji su se osposobljavali za abadžijski (krojač narodnih odijela), kazandžijski, obućarski, stolarski i krojački zanat.

Mješovita srednja škola Tuzla u svom sastavu ima tehničku i stručnu školu.

U tehničkoj školi obrazujemo sljedeće profile:

- Tekstilni tehničar – dizajner odjeće
- Veterinarski tehničar
- Kozmetički tehničar

U stručnoj školi obrazujemo za profile:

- Frizer
- Obućar
- Krojač

Nastavni programi su prilagođeni ili individualizirani, zavisno od toga o kojoj vrsti i stepenu oštećenja kod učenika se radi.

Treba napomenuti da su nastavni planovi i programi modularnog tipa rađeni po projektu EU VET što omogućava horizontalnu i vertikalnu prohodnost unutar NPP, a diplome su priznate u EU.



*Kolektiv JU MSŠ Tuzla 2018./2019. godine*

Nastava se obavlja u dvije smjene u 8 učiona od kojih su 4 kabineta ( za informatiku, hemiju, biologiju-veterinarstvo i multimedijalna učiona).

Praktična nastava u školi za niže razrede se obavlja u moderno opremljenom kozmetičkom i frizerskom salonu i krojačkoj radioni. Viši razredi su usmjereni na rad u salonima, veterinarskim stanicama, a obućari u preduzeću Intral doo BiH.

Program rada u prethodnoj školskoj godini je u cjelini realizovan. U školskoj 2017/2018. godini, nastavu je pohađalo 375 učenika, od čega je 298 učenica, i 77 učenika. Učenici su bili raspoređeni u 18 odjeljenja, i to 10 u tehničku i 8 u stručnu školu.

Od 375 učenika na kraju školske 2017/2018. godine sa uspjehom je završilo školsku godinu 371 učenik, ili 98,93%, dok 4 učenika (odnosno 1,06%) je upućeno da ponavlja razred. Srednja ocjena na kraju školske 2017/2018. godine iznosi 3,80.

## **PROSTOR**

Mješovita srednja škola u Tuzli smještena je u ul. Bosne srebrenе br. 8. u zgradi Hemijске škole. Raspolažemo sa 1200 m<sup>2</sup> prostora. Dvorište je zajedničko sa Hemijskom školom i ima 2600 m<sup>2</sup>.

Teoretska nastava se izvodi na II spratu u 8 učionica. Od toga su 3 kabineta, i to:

- kabinet informatike
- kabinet hemije
- kabinet biologije.

Svi kabineti su dobro opremljeni. U kabinetu informatike ima 20 računara. Kabinet hemije je dobro opremljen, instaliran je digestor, vodena i elektro instalacija, laboratorijsko posuđe, sušara i druga oprema za izvođenje laboratorijskih vježbi. U kabinetu biologije nalazi se više mikroskopa, šema, kostur životinja. U ostalim učionicama se nalazi po 1 grafskop. Postoje i druga učila za rad. Komputerima su opremljene i kancelarije direktora, sekretara, pedagoga, biblioteka. Učenicima i profesorima su na raspolaganju i dva projektora sa pratećom opremom. Praktična nastava se izvodi u 3 radionice:

- frizerski salon (nalazi se u suterenu)
- krojački salon (nalazi se u prizemlju)
- kozmetički salon (nalazi se na drugom spratu)

Sve radionice su veoma dobro opremljene.

Pored ovog prostora tu je još kancelarija direktora, kancelarija sekretara škole, zbornica (dijelimo je sa Hemijskom školom), biblioteka (dijelimo prostor sa Hemijskom školom) i arhiva (dijelimo prostor sa Hemijskom školom).

Škola nema fiskulturnu salu. Kada je lijepo vrijeme nastava tjelesnog odgoja se izvodi na školskom poligonu čija je asfaltna podloga jako oštećena a često učenici posjete i stadion Tušanj i iskoriste priliku za realizaciju časa. U školskoj 2017/2018. god. dio nastave tjelesnog odgoja izvodio se u fiskulturnoj sali Zavoda za odgoj i obrazovanje osoba sa smetnjama u tjelesnom i psihičkom razvoju. U tekućoj godini, saradnja u pogledu korištenja fiskulturne sale nastaviti će se i dalje. Takođe, na korištenje u školskoj 2018/2019. god. škola je dobila i fiskulturnu salu OŠ Kreka.

Nastava se izvodi u dvije smjene. Dopunska nastava i sekcije održavaju se nakon redovne nastave a u saglasnosti sa MON TK, po potrebi u okviru jedne radne subote u toku mjeseca.

**VIZIJA RAZVOJA NAŠE ŠKOLE:**

Škola koja vodi računa o jakim i slabim stranama učenika, koja ravnomjerno razvija i obrazovne i odgojne komponente, te je usmjerena ka usvajanju znanja i sticanju primjenjivih vještina.

**MISIJA RAZVOJA NAŠE ŠKOLE:**

Škola je usmjerena ka stvaranju okruženja u kojem učenik može razviti sve dimenzije svoje ličnosti (intelektualnu, fizičku, socijalnu, moralnu i estetsku).

Pored toga što se odgojno-obrazovnim djelovanjem na učenike teži da usvoje potrebna znanja i steknu primjenjive vještine, škola kod učenika razvija sklonost timskom radu, permanentnom obrazovanju i usavršavanju i promovisanju opštecivilizacijskih vrijednosti kao što su tolerancija, poštovanje ljudskih prava i djelovanje na demokratskim princima.

Kvalitet redovne nastave održavamo na najvišem nivou uz stalna stručna usavršavanja nastavnika, kako na nivou škole tako i na nivou relevantnih institucija, da bi učenici stekli primjenjiva znanja i vještine i da bi na taj način bili pripremljeni za život. Razvojem partnerstva sa svim akterima odgojno obrazovnog procesa i lokalne zajednice radimo na poboljšanju kvaliteta i efekata nastavnog procesa.

Unapređujemo nastavni proces, poboljšavamo međusobne odnose, a sve sa ciljem da škola bude otvorena, interaktivna, savremena. Obogaćujemo školski život pokretanjem novih aktivnosti i obogaćivanjem već tradicionalnih (humanitarne akcije, školski list, novinarska sekциja, stručne i dr. sekcije).

Organizujemo kontinuiranu saradnju sa različitim kulturnim i obrazovnim institucijama, posebno sa muzejima, pozorištima, likovnim galerijama i drugim ustanovama u cilju promovisanja kulturnih vrijednosti.

**POZNATI SMO PO:**

Naša škola pored uspjeha u učenju poznata je i po pojedinačnim uspjesima učenika u sportu i drugim aktivnostima. Predstavljamo vam:

**Stefani Krešić**, učenica III<sub>3</sub>, **balkanska prvakinja u karateu**, osvajač brojnih državnih, balkanskih i svjetskih medalja. Godine 2017. predstavlja školu na Državnom prvenstvu u katama i osvojila je prvo mjesto.

**Amila Hidanović**, otvoreno prvenstvo Srbije 2018. godine prvo mjesto školska svadbena punđa.

**Emina Pjanić**, na državnom takmičenju Festival rada 2017. i 2018. godine, prvo mjesto u kategoriji tekstilnih tehničara.

Izložbeni radovi tekstilnih, kozmetičkih i veterinarskih tehničara te frizera osvajaju prvo mjesto Festivala rada 2018. godine.

**Zerina Mujkić i Saša Pavlović**, u jakoj konkurenciji osvojili su treće mjesto u kategoriji školskog filma.

**Saša Pavlović** u kategoriji fotografije osvaja drugo mjesto u organizaciji PZ TZ i Rotary cluba.

**Edmir Hajdarević**, 2017. godine na Državnom prvenstvu frizera u Banjaluci osvaja prvo mjesto za školsku svečanu frizuru.

**Emina Mešić**, učenica II<sub>4</sub>, **reprezentativka BiH u fudbalu** i fudbalerka SFK 2000 Sarajevo.

**Dajan Ivanović**, učenik III<sub>1</sub>, **3. u izboru za sportistu godine** (kategorija - stariji juniori) u kick – boksu.

Proveli smo PISA testiranje, pilot EKSTERNE mature, školska takmičenja u svim strukama, proveli projekte: BH Telecoma: učionica budućnosti, opremanje školske biblioteke, projekte FTZ, projekat multietničke zajednice u organizaciji Helsinškog komiteta i druge...

**SATNICA KANTONALNOG TAKMIČENJA IZ BIOLOGIJE NA DAN 16.3.2019.  
GODINE U PROSTORIJAMA JAVNE USTANOVE MJEŠOVITA SREDNJA ŠKOLA  
TUZLA**

SATNICA	AKTIVNOSTI
9 <sup>00</sup> – 9 <sup>30</sup>	- dolazak i prijem gostiju, prijava i evidencija,
9 <sup>30</sup> – 10 <sup>00</sup>	- svečano otvaranje takmičenja uz obraćanje organizatora i domaćina,
10 <sup>15</sup> – 12 <sup>00</sup>	- službeni dio takmičenja – rad takmičara
12 <sup>00</sup> – 12 <sup>30</sup>	- Radni sastanak profesora i savjetnika PZ TZ,
12 <sup>00</sup> – 13 <sup>30</sup>	- pregled testova, rad stručne komisije - žalbe, - unos podataka,
14 <sup>00</sup> – 14 <sup>30</sup>	- proglašenje rezultata takmičenja, - podjela diploma, zahvalnica i nagrada, - završna riječ domaćina

**ORGANIZACIJA TAKMIČENJA:**

**Organizacioni odbor:**

1. mr.sc. Nikola Čiča, direktor PZ TK Tuzla
2. mr.sc. Međin Selimović, savjetnik PZ TK Tuzla
3. Izeta Ikanović, direktor JU MSŠ Tuzla,
4. prof. dr. Isat Skenderović,
5. Mubera Aščić, prof.

**Dežurni profesori na testu:**

1. Alma Mehidić,
2. Nedreta Ćatić,
3. Amra Mustačević,
4. Larisa Sufi,
5. Amra Hedžibeganović,
6. Mirna Torbarac,

**Prijava (registracija) takmičara:**

1. Zineta Granić
2. Amra Bešlagić

**Tehnička podrška:**

1. Čamil Ahmetović
2. Mirza Bećirović

**Mobilni tim:**

1. Kemal Ikanović
2. Omer Beširović
3. Edita Gradaščević

**Doček gostiju:**

1. Aida Sijerčić
2. Suada Salihbegović

**Tim za održavanje:**

1. Fatima Bektić

**Sastav komisija za pregledanje, bodovanje i rangiranje rezultata na testu:**

***Oblast ekologija i zaštita životne sredine:***

1. Dr.sc. Elvira Hadžiahmetović Jurida, vanredni profesor
2. Dr.sc. Isat Skenderović, vanredni profesor
3. Dr.sc. Alen Bajrić, viši asistent
4. Mr.sc. Irma Mujkić, asistent

***Oblast genetika sa biotehnologijom:***

1. Dr.sc. Amela Hercegovac, vanredni profesor predsjednik
2. Dr.sc. Amela Jusić, vanredni professor
3. Dr.sc. Edina Hajdarević, vanredni profesor
4. Dr.sc. Aldijana Avdić, viši asistent

## UČESNICI TAKMIČENJA

r/b	Naziv škole	Prezime i ime profesora	Prezime i ime učenika		
			Ekologija		Genetika
1.	Gimnazija „dr.Mustafa Kamarić“ Gračanica	Čolo Lutvija, prof.	1. Sarajlić Mustafa	1.	Mešanović Sabina
			2. Šaković Šejla	2.	Bećirović Enida
			3. Husić Ajla	3.	Hadžić Nadina
2.	JU MSŠ Lukavac	Hatunić Albina, prof.	1. Fajić Inela	1.	Bajrić Arnela
			2. Likić Dženana	2.	Hidanović Elma
			3. Kunosić Anisa	3.	Aračić Ajla
			R Nezirović Ena	R	Muratović Nejra
3.	Gimnazija „Mustafa Novalić,, Gradačac	Kozica Duda, prof.	1. Softić Ajna	1.	/
			2. Hasukić Ema	2.	/
			3. Muratagić Lamija	3.	/
4.	JU Behram begova medresa u Tuzli	Brigić Edin, prof.	1. Begunić Lejla	1.	Husarić Elma
			2. Fazlović Almedina	2.	Hasanbašić Selsebil
			3. Kadić Lamija	3.	/
5.	JU Gimnazija Živinice	Krivalić Jasmina, prof.	1. /	1.	Alić Adila
			2. /	2.	Zoletić Nadina
			3. /	3.	Mamanović Denisa
6.	KŠC „Sveti Franjo“ Tuzla, Opća Gimnazija	Josipović Pera, prof.	1. Razić Benjamin	1.	Pejić Leon
			2. Haračić Nerma	2.	Kovčić Melika
			3. Namlić Željka	3.	Derniković Martina
7.	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla	Begović Mirsada, prof.	1. /	1.	Bećirović Belma
			2. /	2.	Vrabac Lamija
			3. /	3.	Okić Damir
8.	JU Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla	Begić Amela, prof. Avdibašić Amela, prof.	1. Hadžiselimović Nadina	1.	Ahmetović Elma
			2. Emkić Emin	2.	Brkić Taria
			3. /	3.	Demirović Ena
9.	JU MSŠ Živinice	Beširović Selma, prof.	1. Aljić Dženita	1.	/
			2. Fejzić Almedina	2.	/

<b>10.</b>	<b>JU MS Hemijska škola Tuzla</b>	Suljić Sanela, prof.	<b>3.</b>	Bajrić Ajla	<b>3.</b>	/
			<b>1.</b>	/	<b>1.</b>	Mehmedović Nedžmina
			<b>2.</b>	/	<b>2.</b>	Habibović Indira
			<b>3.</b>	/	<b>3.</b>	Karasalihović Fatima
<b>11.</b>	<b>JU MSŠ Banovići</b>	Šmigalović Edin, prof.	<b>1.</b>	Mujić Nejra	<b>1.</b>	Hasić Irma
			<b>2.</b>	Aganović Ilvana	<b>2.</b>	Ahmetović Arif
			<b>3.</b>	/	<b>3.</b>	/
<b>12.</b>	<b>JU MSŠ Čelić</b>	Šerifović Mersija, prof.	<b>1.</b>	Begić Elmedina	<b>1.</b>	/
			<b>2.</b>	Konjić Amila	<b>2.</b>	/
			<b>3.</b>	/	<b>3.</b>	/
<b>13.</b>	<b>JU MSŠ „Doboј Istok“</b>	Aljić Halilović Amira, rof	<b>1.</b>	Mujkić Emina	<b>1.</b>	Sejdinović Ademir
			<b>2.</b>	Mujkić Edita	<b>2.</b>	/
			<b>3.</b>	Karić Selmina	<b>3.</b>	/
<b>14.</b>	<b>JU MSŠ Srebrenik</b>	Imširović Nihad, prof.	<b>1.</b>	Karić Azra	<b>1.</b>	Mujkić Amar
			<b>2.</b>	/	<b>2.</b>	Jahić Dženisa
			<b>3.</b>	/	<b>3.</b>	Karić Amela
<b>15.</b>	<b>JU MS Ekonomsko hemijska škola Lukavac</b>	Hrnjak Salihović Ivana, prof.	<b>1.</b>	Halilović Edisa	<b>1.</b>	/
			<b>2.</b>	Vehabović Elma	<b>2.</b>	/
			<b>3.</b>	/	<b>3.</b>	/
<b>16.</b>	<b>Srednja medicinska škola Tuzla</b>	Nasković Predrag, prof. Ključanin Senaid, prof.	<b>1.</b>	Begović Amila	<b>1.</b>	Paočić Daniela
			<b>2.</b>	Bilalić Selvina	<b>2.</b>	Kalejevac Elma
			<b>3.</b>	Suljić Azreta	<b>3.</b>	Bajrić Irma
			<b>R</b>	/	<b>R</b>	Muhić Lejla
<b>17.</b>	<b>JU MSŠ Sapna</b>	Hadžić Jasminka, prof.	<b>1.</b>	Bešić Elvir	<b>1.</b>	/
			<b>2.</b>	Omerović Mevludin	<b>2.</b>	/
			<b>3.</b>	/	<b>3.</b>	/
<b>18.</b>	<b>JU MSŠ Kalesija</b>	Žbanić Anela, prof.	<b>1.</b>	/	<b>1.</b>	Tubić Omer
			<b>2.</b>	/	<b>2.</b>	Mustafić Dženita
			<b>3.</b>	/	<b>3.</b>	/
<b>19.</b>	<b>JU MSŠ Gračanica</b>	Huskić Ismet, prof. Hasić Šefik, prof.	<b>1.</b>	Hadžić Amela	<b>1.</b>	Mešić Amra
			<b>2.</b>	Šiljković Hamza	<b>2.</b>	Kulić Ademir

			<b>3.</b>	Mehinbašić Edis	<b>3.</b>	Hasinović Denis
<b>20.</b>	<b>JU MSŠ Tuzla</b>	Aščić Mubera, prof.	<b>1.</b>	Čolić Lejla	<b>1.</b>	Kulašević Vildana
			<b>2.</b>	Imširović Amra	<b>2.</b>	Rahimić Midheta
			<b>3.</b>	Jašarević Šejla	<b>3.</b>	Mujkić Elma
<b>21.</b>	<b>JU MSŠ „Hasan Kikić“ Gradačac</b>	Rabić Jasmina, prof.	<b>1.</b>	Bajrić Amela	<b>1.</b>	/
			<b>2.</b>	Hodžić Emina	<b>2.</b>	/
			<b>3.</b>	Begović Alma	<b>3.</b>	/



# REZULTATI KANTONALNOG TAKMIČENJA BIOLOGIJA – EKOLOGIJA SA ZAŠTITOM ŽIVOTNE SREDINE

RANG	ŠKOLA	UČENIK	ŠIFRA	BODOVI
1.	JU MSŠ „Hasan Kikić“ Gradačac	Begović Alma	MT022	97
2.	Gimnazija „Mustafa Novalić, Gradačac	Muratagić Lamija	MT044	96
3.	JU Behram begova medresa u Tuzli	Begunić Lejla	MT012	93
3.	JU MSŠ „Hasan Kikić“ Gradačac	Bajrić Amela	MT017	93
4.	JU MSŠ „Hasan Kikić“ Gradačac	Hodžić Emina	MT035	92
5.	Gimnazija „Mustafa Novalić,, Gradačac	Hasukić Ema	MT033	91
5.	JU MSŠ Živinice	Aljić Dženita	MT007	91
6.	Gimnazija „Mustafa Novalić,, Gradačac	Softić Ajna	MT013	90
7.	JU MSŠ Lukavac	Fajić Inela	MT001	87
7.	JU MSŠ Lukavac	Likić Dženana	MT018	87
7.	JU Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla	Emkić Emina	MT024	87
8.	JU MSŠ „Doboj Istok“	Mujkić Edita	MT031	83
9.	Srednja medicinska škola Tuzla	Begović Amila	MT014	80
10.	JU MSŠ Banovići	Mujić Nejra	MT006	79
11.	KŠC „Sveti Franjo“ Tuzla, Opća Gimnazija	Haračić Nerma	MT027	78
11.	JU MSŠ „Doboj Istok“	Karić Selmina	MT042	78
12.	KŠC „Sveti Franjo“ Tuzla, Opća Gimnazija	Namlić Željka	MT039	77
12.	JU MSŠ „Doboj Istok“	Mujkić Emina	MT011	77
13.	JU MSŠ Lukavac	Kunosić Anisa	MT036	76
13.	JU MSŠ Banovići	Aganović Ilvana	MT025	76
14.	JU Behram begova medresa u Tuzli	Fazlović Almedina	MT032	67
15.	JU MSŠ Srebrenik	Karić Azra	MT016	64
16.	JU MSŠ Živinice	Fejzić Almedina	MT026	62
17.	JU MSŠ Živinice	Bajrić Ajla	MT038	58
18.	Srednja medicinska škola Tuzla	Suljić Azreta	MT030	52
19.	JU Behram begova medresa u Tuzli	Kadić Lamija	MT043	50
20.	JU MSŠ Tuzla	Čolić Lejla	MT010	47
21.	JU MSŠ Tuzla	Imširović Amra	MT041	45
21.	JU MSŠ Tuzla	Jašarević Šejla	MT029	45
22.	KŠC „Sveti Franjo“ Tuzla, Opća Gimnazija	Razić Benjamin	MT008	43
23.	Srednja medicinska škola Tuzla	Bilalić Selvina	MT034	42
24.	JU MSŠ Sapna	Omerović Mevludin	MT021	38

<b>25.</b>	Gimnazija „dr.Mustafa Kamarić“ Gračanica	Husić Ajla	<b>MT028</b>	<b>36</b>
<b>26.</b>	Gimnazija „dr.Mustafa Kamarić“ Gračanica	Sarajlić Mustafa	<b>MT009</b>	<b>35</b>
<b>27.</b>	JU MSŠ Sapna	Bešić Elvir	<b>MT004</b>	<b>34</b>
<b>27.</b>	JU MSŠ Gračanica	Mehinbašić Edis	<b>MT037</b>	<b>34</b>
<b>28.</b>	JU MS Ekonomsko hemijska škola Lukavac	Vehabović Elma	<b>MT015</b>	<b>30</b>
<b>29.</b>	JU MSŠ Čelić	Konjić Amila	<b>MT020</b>	<b>29</b>
<b>30.</b>	JU MSŠ Gračanica	Šiljković Hamza	<b>MT019</b>	<b>28</b>
<b>31.</b>	JU MSŠ Gračanica	Hadžić Amela	<b>MT002</b>	<b>23</b>
<b>32.</b>	JU MS Ekonomsko hemijska škola Lukavac	Halilović Edisa	<b>MT023</b>	<b>17</b>
<b>33.</b>	Gimnazija „dr.Mustafa Kamarić“ Gračanica	Šaković Šejla	<b>MT040</b>	<b>16</b>
<b>33.</b>	JU MSŠ Čelić	Begić Elmedina	<b>MT003</b>	<b>16</b>

## REZULTATI KANTONALNOG TAKMIČENJA BILOGIJA - GENETIKA S BIOTEHNOLOGIJOM

RANG	ŠKOLA	UČENIK	ŠIFRA	BODOVI
<b>1.</b>	Srednja medicinska škola Tuzla	Paočić Daniela	<b>MT056</b>	<b>97</b>
<b>2.</b>	JU MSŠ Srebrenik	Mujkić Amar	<b>MT059</b>	<b>95</b>
<b>3.</b>	Srednja medicinska škola Tuzla	Kalejevac Elma	<b>MT069</b>	<b>91,5</b>
<b>4.</b>	JU MSŠ Lukavac	Bajrić Arnela	<b>MT045</b>	<b>87</b>
<b>5.</b>	JU Gimnazija Živinice	Alić Adila	<b>MT054</b>	<b>85</b>
<b>6.</b>	JU Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla	Ahmetović Elma	<b>MT048</b>	<b>84</b>
<b>7.</b>	JU Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla	Demirović Ena	<b>MT075</b>	<b>79,5</b>
<b>8.</b>	JU Gimnazija „Meša Selimović“ Tuzla	Brkić Taria	<b>MT063</b>	<b>79</b>
<b>9.</b>	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla	Bećirović Belma	<b>MT047</b>	<b>77,5</b>
<b>9.</b>	Srednja medicinska škola Tuzla	Bajrić Irma	<b>MT081</b>	<b>77,5</b>
<b>10.</b>	JU MSŠ Lukavac	Hidanović Elma	<b>MT060</b>	<b>75,5</b>
<b>10.</b>	JU MSŠ Srebrenik	Jahić Dženisa	<b>MT072</b>	<b>75,5</b>
<b>11.</b>	JU MSŠ Banovići	Ahmetović Arif	<b>MT083</b>	<b>75</b>
<b>12.</b>	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla	Vrabac Lamija	<b>MT062</b>	<b>74,5</b>
<b>13.</b>	JU Gimnazija „Ismet Mujezinović“ Tuzla	Okić Damir	<b>MT074</b>	<b>74</b>
<b>14.</b>	JU MSŠ Banovići	Hasić Irma	<b>MT051</b>	<b>73,5</b>
<b>15.</b>	JU Behram begova medresa u Tuzli	Husarić Elma	<b>MT058</b>	<b>73</b>
<b>15.</b>	JU Behram begova medresa u Tuzli	Hasanbašić Selsibil	<b>MT070</b>	<b>73</b>
<b>16.</b>	KŠC „Sveti Franjo“ Tuzla, Opća Gimnazija	Pejić Leon	<b>MT052</b>	<b>71</b>
<b>17.</b>	JU MSŠ Lukavac	Aračić Ajla	<b>MT071</b>	<b>70</b>

<b>18.</b>	JU MSŠ „Doboj Istok“	Sejdinović Ademir	<b>MT057</b>	<b>66</b>
<b>19.</b>	KŠC „Sveti Franjo“ Tuzla, Opća Gimnazija	Derniković Martina	<b>MT077</b>	<b>63</b>
<b>20.</b>	JU Gimnazija Živinice	Zoletić Nadina	<b>MT067</b>	<b>62,5</b>
<b>21.</b>	JU MSŠ Srebrenik	Karić Amela	<b>MT082</b>	<b>58,5</b>
<b>22.</b>	JU Gimnazija Živinice	Mamanović Denisa	<b>MT079</b>	<b>52</b>
<b>23.</b>	Gimnazija „dr.Mustafa Kamarić“ Gračanica	Mešanović Sabina	<b>MT053</b>	<b>50</b>
<b>24.</b>	JU MSŠ Gračanica	Mešić Amra	<b>MT046</b>	<b>48</b>
<b>25.</b>	JU MSŠ Gračanica	Kulić Ademir	<b>MT061</b>	<b>43,5</b>
<b>26.</b>	JU MSŠ Kalesija	Tubić Omer	<b>MT049</b>	<b>40,5</b>
<b>27.</b>	JU MSŠ Tuzla	Rahimić Midheta	<b>MT080</b>	<b>37</b>
<b>28.</b>	JU MS Hemijska škola Tuzla	Habibović Indira	<b>MT084</b>	<b>36</b>
<b>29.</b>	Gimnazija „dr.Mustafa Kamarić“ Gračanica	Bećirović Enida	<b>MT066</b>	<b>31,5</b>
<b>30.</b>	JU MSŠ Gračanica	Hasinović Denis	<b>MT073</b>	<b>31</b>
<b>31.</b>	Gimnazija „dr.Mustafa Kamarić“ Gračanica	Hadžić Nadina	<b>MT078</b>	<b>25</b>
<b>31.</b>	JU MSŠ Kalesija	Mustafić Dženita	<b>MT064</b>	<b>25</b>
<b>32.</b>	JU MSŠ Tuzla	Kulašević Vildana	<b>MT068</b>	<b>24</b>
<b>33.</b>	JU MS Hemijska škola Tuzla	Mehmedović Nedžmina	<b>MT050</b>	<b>22</b>
<b>34.</b>	KŠC „Sveti Franjo“ Tuzla, Opća Gimnazija	Kovčić Melika	<b>MT065</b>	<b>20,5</b>
<b>35.</b>	JU MSŠ Tuzla	Mujkić Elma	<b>MT055</b>	<b>19</b>
<b>36.</b>	JU MS Hemijska škola Tuzla	Karasalihović Fatima	<b>MT076</b>	<b>16</b>



## FOTOZAPIS



BOSNA I HERCEGOVINA FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE TUZLANSKI KANTON <b>PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA - TUZLA</b>		BOSNIA AND HERZEGOVINA FEDERATION OF BOSNIA AND HERZEGOVINA TUZLA CANTON <b>PEDAGOGICAL INSTITUTE OF TUZLA CANTON - TUZLA</b>
--	--	--

**TEST IZ BIOLOGIJE ZA KANTONALNO TAKMIČENJE  
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA TUZLANSKOG KANTONA****ekologija i zaštita životne sredine****Školska 2018/19. godina****Šifra** \_\_\_\_\_**Ukupan broj bodova** \_\_\_\_\_**ČLANOVI KOMISIJE:**

1. Dr.sc. Elvira Hadžiahmetović Jurida , predsjednik
2. Dr.sc. Isat Skenderović,prof. , član
3. Dr.sc. Alen Bajrić,viši asistent
4. Mr.sc.Irma Mujkić, asistent

**UPUTSTVA ZA TAKMIČARE**

- Vrijeme predviđeno za izradu testa je 90 minuta.
- Test se ispunjava isključivo hemijskom olovkom.
- Odgovori koji su križani, prepravljeni ili na bilo koji drugi način nejasni, neće se uzimati u razmatranje.

Tuzla,16.03.2019.godine

**I – Zaokruži slovo ispred tačnog/ih odgovora (može biti jedan, dva ili više tačnih odgo.)**

1. (2) Osnovni biotički (biološki) sistem je:

- a) Jedinka (individua)
- b) populacija
- c) vrsta
- d) biocenoza

2. (2) Osnovni ekološki principi su:

- a) princip povezanosti živih bića i nepromjenljivosti organizma
- b) princip nezavisnosti živih bića i stalne promjene organizma
- c) princip stalnih promjena i princip povezanosti živih bića
- d) princip promjene organizma i promjene sredine

3. (2) Podjela ekologije prema nivou organizacije živih sistema:

- a) sinekologija i autoekologija
- b) ekologija čovjeka
- c) ekologija biljaka
- d) ekologija životinja

4. (2) Osnovni transformator energije na Zemlji je.

- a) biotop
- b) biom
- c) biosfera
- d) jedinka

5. (2) Najočigledniji način praćenja brzine rasta ljudske populacije je:

- a) godina dana
- b) vrijeme duplikacije ljudi
- c) period utrostručenja ljudi
- d) deset godina

6. (2) Najveći primarni biološki produktivitet imaju:

- a) listopadne evropske šume
- b) obradive površine
- c) mora i okeani
- d) tajge

7. (2) Fekunditet:

- a) fiziološki maksimalna produkcija novih jedinki u optimalnim uslovima
- b) produkcija novih jedinki pod određenim ekološki uslovima
- c) fiziološki mogući broj jaja koja jedna ženka može producirati
- d) stvarni broj položenih jaja

8. (2) Zelene biljke koriste azot:

- a) u formi amonijaka
- b) u formi nitrata
- c) u formi nitrita
- d) u elementarnoj formi

9. (2) Za održavanje života na Zemlji nužan je biogeohemijski ciklus slijedećih elemenata:

- a) C, H, N, Mg,
- b) H, O, C, P,
- c) C, H, O, N,
- d) C, H, O, N, P.

10. (2) Antibioza je:

- a) negativan uticaj jednog organizma na rast i razvoj drugog,
- b) zajednica raka samca i moruzgve,
- c) odnosi razmnožavanja unutar jedinki iste vrste,
- d) zajednica imele i hrasta.

11. (2) Oligotrofna jezera imaju:

- a) visok primarni produktivitet,
- b) mali primarni produktivitet,
- c) nemaju producenata,
- d) plića su.

12. (2) Pod dispozicijom podrazumjevamo:

- a) unazađivanje, uništavanje
- b) krčenje i uništavanje
- c) odlaganje različitih otpada u životnu sredinu
- d) iskorištavanje fosilnih goriva

13. (2) Heliofite imaju:

- a) nježne listove bez kutikule
- b) deblje listove sa kutikulom i više mehaničkog tkiva
- c) nježne listove sa kutikulom
- d) tanke listove sa malo mehaničkog tkiva

14. (2) Opseg prostorne rasprostranjenosti određene vrste je:

- a) biotop
- b) areal
- c) ekosistem
- d) stanište

15. (2) Sprat visokog drveća čine:

- a) hrast
- b) lijeska
- c) topola
- d) divlja ruža

16. (2) Nacionalni parkovi u Bosni i Hercegovini su:

- a) Kozara
- b) Trebević
- c) Jahorina
- d) Sutjeska

17. (3) Zračnu sredinu odlikuje:

- a) mala kolebanja temperature i vlažnosti
- b) organizmi snažnijih skeleta
- c) manje pokretljivi organizmi
- d) velika kolebanja temperature i vlažnosti
- e) više pokretljivi organizmi

18. (2) Prema saprobnom sistemu I klasa kvaliteta vode je:

- a) betamezosaprobsna
- b) alfamezosaprobsna
- c) oligosaprobsna
- d) polisaprobsna

19. (2) Organizme koji su svojim potrebama vezani za dno jezerskog ekosistema označavmo kao:

- a) nekton
- b) bentos
- c) plankton
- d) neuston

20. (2) Mezofite su:

- a) biljke koje žive u vodi
- b) biljke umjereno vlažnih područja
- c) biljke sušnih područja
- d) biljke vlažnih područja

**II – Utvrdi koji su od navedenih iskaza tačni (T) odnosno netačni (N), zaokruži odgovarajuće slovo poslije svakog iskaza.**

21. U lancu ishrane prvo mjesto zauzimaju biljojedi. TN (1 bod)
22. Za većinu životinja najpovoljnija temperatura je od 10-15°C. TN (1 bod)
23. U BiH je registrovano oko 4500 ugroženih biljnih vrsta . TN (1 bod)
24. Neutralizam je koakcija u kojo ne postoje međusobni uticaji niti promjene. TN (1 bod)
25. Karakteristične vrste su najzastupljenije u biocenozi. TN (1 bod)

**III – Poveži/ukrsti pojmove**

26.(5) Na crtlu ispred navedenih pojnova dodaj slovo ispred pripadajućih pojnova na desnoj strani:

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> edafski faktori                  | a) mahovine, niski žbunići, lišajevi      |
| <input type="checkbox"/> zonalnost                        | b) biološka ravnoteža                     |
| <input type="checkbox"/> tundra                           | c) svojstva tla                           |
| <input type="checkbox"/> sigmoidna kriva rasta populacije | d) kardinalne tačke                       |
| <input type="checkbox"/> pesimum                          | e) distribucija elemenata životne sredine |

27. (6) Navedite redne brojeve prema vertikalnom rasporedu vegetacije od najniže ka najvišoj nadmorskoj visini:

- |  |
|--|
| <input type="checkbox"/> listopadno-lišćaeske šume           |
| <input type="checkbox"/> četinarske šume                     |
| <input type="checkbox"/> mješovito lišćarsko-četinarske šume |
| <input type="checkbox"/> tropske šume                        |
| <input type="checkbox"/> visoko planinska vegetacija         |
| <input type="checkbox"/> zona vječitog snijega i leda        |

**IV. Definiši/dopuni rečenice**

28. (3) Abiotičke sisteme odlikuje \_\_\_\_\_, dok biotičke sisteme obilježavaju \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ integracija.

29.(3) Navedi podjelu jezera prema biološkom produktivitetu: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

30. (4) Biljke i životinje prema stepenu ugroženosti svrstavaju se u slijedeće kategorije: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

31. (3) Stenotermne vrste su vrste koje imaju \_\_\_\_\_ ekološku valencu u odnosu na \_\_\_\_\_, a \_\_\_\_\_ vrste imaju usku ekološku valencu u odnosu na kiseonik.

32. (2) Voden bilans biljaka je \_\_\_\_\_.

33. (6) Navedite minimalno tri primjera biljnih i životinjskih vrsta koje su iznimno ugrožene u našoj Zemlji: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

34.(5) U prirodi postoje dvije životne sredine: \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.

One čine tri životne oblasti: \_\_\_\_\_.

**VIII – Popuni prazna mesta u tabeli**

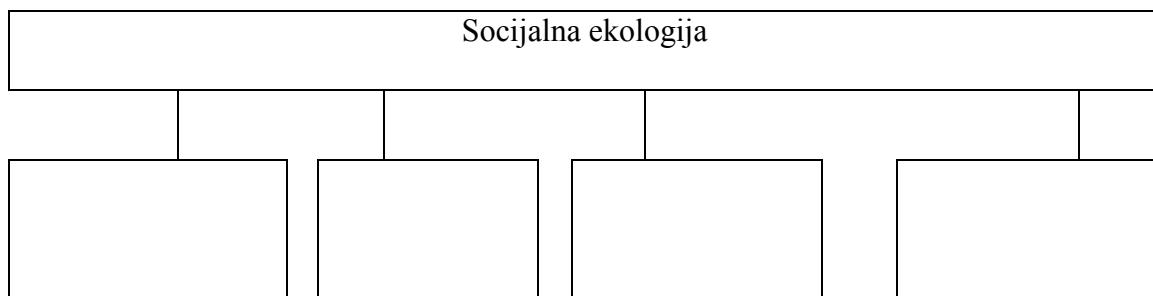
35. (5) U priloženoj tabeli definisi bitne ekološke datume:

	Svjetski dan zaštite močvara
7.april	
22.april	
	Svjetski dan hrane
29.decembar	

36. (8) Ispuni prazna polja u tabeli: .

Kompeticija	
	Dejstvo biotopa-nežive prirode na živa bića-organizme koja ga naseljavaju
Reducenti	
	Vrste najbolje prilagođene životu u tekućicama

37. (4) Dopunite priloženu šemu koja se odnosi na višestruku usmjerenost socijalne ekologije:



**RJEŠENJE TESTA IZ EKOLOGIJE ZA SREDNJE ŠKOLE 2018/19 GODINE  
(16.03.2019)**

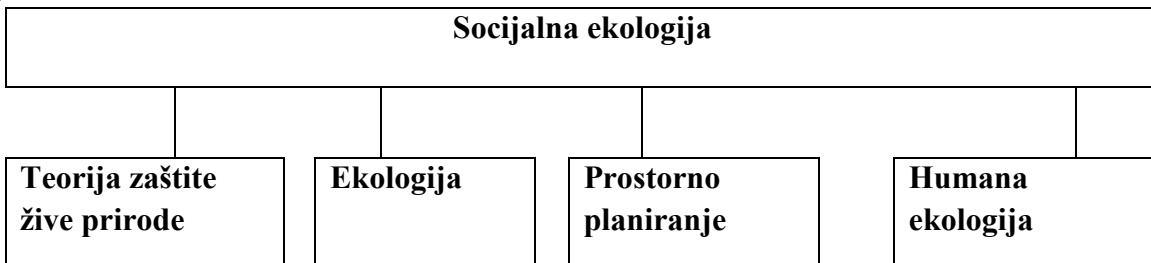
1. A
2. C
3. A
4. C
5. B
6. C
7. C
8. B
9. C
10. A
11. B
12. C
13. B
14. B
15. A i C
16. A i D
17. B, D i E
18. C
19. B
20. B
21. N
22. N
23. N
24. T
25. N
26. C, E, A, B i D
27. 2, 4, 3, 1, 5 i 6
28. Fizičko-hemijska, fiziološka i ekološka
29. Oligotrofna, eufotična i distrofična
30. Izumrle-Ex, ugrožene-E, osjetljive-V, rijetke-R
31. Usku, temperaturu, stenoksene
32. Odnos primljene i transpirirane vode
33. Medvjed, runolist, lincura, dabar, tetriljev, ruževac
34. Vodena i zračna(vazdušna), kopno i more i kopnene vode
- 35.

<b>02. februar</b>	Svjetski dan zaštite močvara
<b>7.april</b>	<b>Svjetski dan zdravlja</b>
<b>22.april</b>	<b>Dan planete Zemlje</b>
<b>16.oktobar</b>	<b>Svjetski dan hrane</b>
<b>29.decembar</b>	<b>Međunarodni dan biološke raznolikosti</b>

<b>Kompeticija</b>	<b>Je tip koakcije u kojoj dva organizma, uglavnom, djeluju negativno jedan na drugog.</b>
<b>Akcija</b>	<b>Dejstvo biotopa-nežive prirode na živa bića-organizme koja ga naseljavaju</b>
<b>Reducenti</b>	<b>Su bakterije i gljive koji razlažu-redukuju organske materije do nivoa</b>

	<b>upotrebljivog od strane producenata.</b>
<b>Reobionte</b>	Vrste najbolje prilagođene životu u tekućicama

37.



BOSNA I HERCEGOVINA FEDERACIJA BOSNE I HERCEGOVINE TUZLANSKI KANTON PEDAGOŠKI ZAVOD TUZLANSKOG KANTONA - TUZLA		BOSNIA AND HERZEGOVINA FEDERATION OF BOSNIA AND HERZEGOVINA TUZLA CANTON PEDAGOGICAL INSTITUTE OF TUZLA CANTON - TUZLA
--	---	--

**TEST IZ BIOLOGIJE ZA KANTONALNO TAKMIČENJE  
UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA TUZLANSKOG KANTONA****GENETIKA**

Šifra	Školska 2018/19. godina	Ukupan broj bodova
-------	-------------------------	--------------------

**ČLANOVI KOMISIJE:**

dr.sc. Amela Hercegovac, vanredni profesor

Odsjek: biologija, PMF, Tuzla

dr.sc. Amela Jusić, vanredni profesor

Odsjek: biologija, PMF, Tuzla

dr.sc. Edina Hajdarević, vanredni profesor

Odsjek: biologija, PMF, Tuzla

dr.sc. Aldijana Avdić, viši asistent

Odsjek: biologija, PMF, Tuzla

**UPUTSTVA ZA TAKMIČARE**

- Vrijeme predviđeno za izradu testa je 90 minuta.
- Test se ispunjava isključivo hemijskom olovkom.
- Odgovori koji su križani, prepravljeni ili na bilo koji drugi način nejasni, neće se uzimati u razmatranje.

Tuzla, 16.03.2019. godine

I. ZAOKRUŽI TAČNU TVRDNU

1. Ako je sadržaj adenina u dvolančanoj DNK 20% ukupnih baza, sadržaj citozina će biti:

- a) 20%
- b) 60%
- c) **30%**
- d) 80 %

2. Poliploidija je:

2

- a) smanjenje broja hromosoma u spolnim ćelijama
- b) povećanje broja hromosoma u spolnim ćelijama
- c) **povećanje broja hromosoma u somatskim ćelijama**
- d) smanjenje broja hromosoma u somatskim ćelijama

3. Plazmidi se mogu opisati kao:

2

- a) **male cirkularne DNK molekule koje egzistiraju nezavisno od hromosoma u bakterijskoj ćeliji**
- b) kompleks membranskih struktura koje zahvataju hromosom bakterija
- c) organele koje služe za prenos genetičkog materijala iz jedne bakterije u drugu
- d) cirkularne RNK molekule koje egzistiraju nezavisno od bakterijskog hromosoma

4. U dvostrukoj DNK uzvojnici komplementarne baze su povezane pomoću:

2

- a) peptidnih veza
- b) jonskih veza
- c) **vodoničnih veza**
- d) N-glikozidnih veza

5. Djed albino (aa) i nana normalne pigmentacije (AA) imali su kćerku normalne pigmentacije. Normalna pigmentacija nasljeđuje se:

2

- a) kodominantno
- b) **autosomalno dominantno**
- c) spolno vezano
- d) autosomalno recesivno

6. Sindrom mačijeg plača nastaje uslijed:

2

- a) duplikacije kratkog kraka hromosoma 5
- b) **delecije kratkog kraka hromosoma 5**
- c) delecije kratkog kraka hromosoma 4
- d) duplikacije dugog kraka hromosoma 4

7. Geni ABO sistema krvnih grupa kod čovjeka međusobnim kombinacijama daju:

2

- a) četiri različita genotipa
- b) šest različitih fenotipova
- c) **četiri različita fenotipa**
- d)  $2^3$  različitih genotipova

2

8. Enzimi koji sijeku oba lanca DNK na tačno određenom mjestu nazivaju se:

- a) restrikcioni enzimi
- b) DNK polimeraze
- c) RNK polimeraze
- d) fosforilaze

**2**

9. Prepoznaj stop kodon:

- a) UGA
- b) UAC
- c) AUG
- d) nijedan od navedenih

10. U kojem od navedenih tipova hromosomskega aberacija nije izmjenjena količina genetskog materijala:

**2**

- a) delecije
- b) duplikacije
- c) **pericentrične inverzije**
- d) u svim navedenim aberacijama

11. Aleli su:

**2**

- a) uvijek recessivni
- b) **različite varijante jednog gena koje determinišu istu osobinu**
- c) homologni hromosomi
- d) geni smješteni vrlo blizu na istom hromosomu

12. Mejoza predstavlja diobu:

**2**

- a) spolnih ćelija
- b) somatskih ćelija
- c) **kojom nastaju spolne ćelije**
- d) kojom nastaju somatske ćelije

**2**

13. iRNK nastaje:

- a) translacijom DNK
- b) transkripcijom DNK u ribosomima
- c) transkripcijom tRNK
- d) **transkripcijom DNK**

**2**

14. Krosingover predstavlja razmjenu između:

**2**

- a) sestrinskih hromatida nehomolognih hromosoma
- b) sestrinskih hromatida homolognih hromosoma
- c) nesestrinskih hromatida nehomolognih hromosoma
- d) **nesestrinskih hromatida homolognih hromosoma**

15. Patau sindrom je:

**2**

- a) **aneuploidija**
- b) poliploidija
- c) euploidija
- d) ploidija

**2**

16. U anafazi I mejoze I dolazi do:

- a) razdvajanja sestrinskih hromatida homolognih hromosoma
- b) razdvajanja homolognih hromosoma**
- c) diobe centromere
- d) Krosingovera

2

**II. DEFINIŠI POJMOVE/DOPUNI REČENICU**

1. Kod je smješten na molekuli **DNK**, antikodon na molekuli **tRNK**, a kodon se nalazi na molekuli **iRNK**.

3

2. Osnovna gradivna jedinica DNK molekule je **nukleotid** koji je građen od **azotne baze, pentoze i fosfatne skupine**.

3

3. Tehnologija genetičkog kloniranja započinje **isjecanjem** željenog gena pomoću **restriccijskog** enzima.

3

4. Reverzna transkripcija je **proces prepisivanja informacije sa RNK na DNK** i odvija se kod **retrovirusa** djelovanjem enzima **reverzne transkriptaze**.

3

5. Translacija predstavlja **proces sinteze proteina** i odvija se u **citoplazmi**.

3

6. Gen je **osnovna jedinica nasljeđivanja**.

3

**III. ZAOKRUŽI JEDNU ILI VIŠE ISPRAVNIH TVRDNJU**

1.

- a) Gen za hemofiliju je lociran na Y hromosomu.
- b) Genotip Klinefelterovog sindroma je 47, XXY.**
- c) Turnerov sindrom predstavlja nedostatak dva hromosoma.
- d) Edwardsov sindrom je monosomija 14. para hromosoma.

2.

3

- a) Genetički drift je karakterističan za male populacije.**
- b) Mejozom se osigurava jednostruk broj hromosoma u somatskim ćelijama.
- c) Alkaptonurija je posljedica povišenog krvnog pritiska.
- d) Nakon prve mejotičke diobe u ćelijama se nalazi haploidna hromosomska garnitura.**

3.

3

- a) Replikacija DNK se odvija u pravcu 5' – 3'**
- b) RNK polimeraza učestvuje u translaciji.
- c) Ligaze su enzimi koji sijeku DNK molekulu.
- d) Količina DNK je najmanja u G1 fazi interfaze.**

3

4.

- a) Kodominantnim nasljeđivanjem se nasljeđuje daltonizam.
- b) **Novi oblici gena, aleli, nastaju mutiranjem.**
- c) Autoreprodukcijska DNA se odvija u G1-fazi interfaze ćelijskog ciklusa.
- d) t-RNK ulazi u sastav ribosomskog kompleksa i ima katalitičku ulogu.

5.

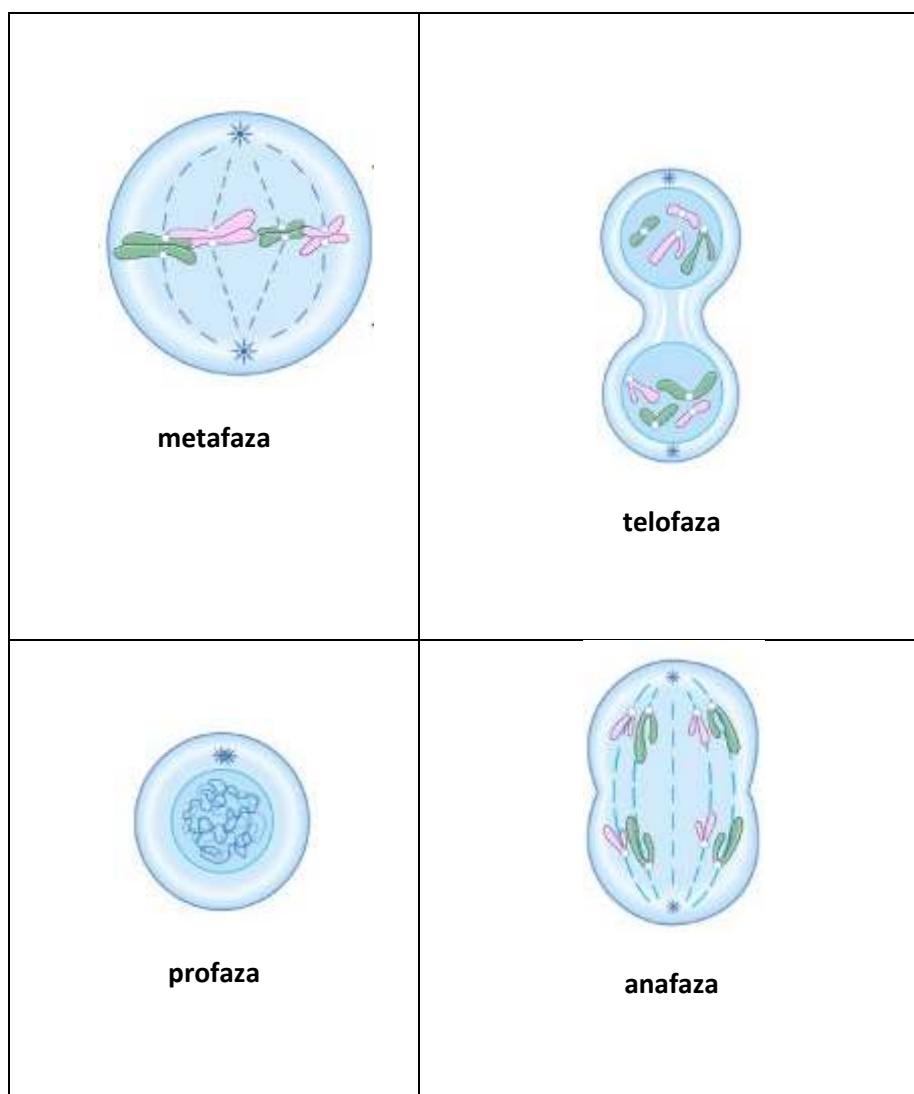
3

- a) Daltonizam se nasljeđuje autosomalno dominantno.
- b) **Kariogram je skup hromosoma ćelije svrstanih u parove i poredanih po veličini i položaju centromere.**
- c) Ribosomalna RNA sintetizira se na ribosomima.
- d) Restriktazne su enzimi koji spajaju fragmente DNA.

**IV. POPUNI TABELE**

3

1. Slike predstavljaju **faze mitoze**. Ispod svake napiši naziv odgovarajuće faze.



5

2.

Genotip	Fenotip
47, XY, +21/47, XX, +21	Sindrom Down
46, XX	Normalna ženska osoba
47, XY, + 13/ 47, XX, + 13	Sindrom Patau
45, XO	Sindrom Turner
47, XY, +18/47, XX, +18	Sindrom Edwards

5

3. Popuni tabelu:

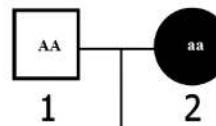
5

Definicija	Pojam
Udvostručavanje DNK molekule	Replikacija
Obrnuta orientacija dijela hromosoma	Inverzija
Gubitak dijela hromosoma	Delecija
Premještanje dijela hromosoma	Translokacija
Udvostručavanje dijela hromosoma	Duplikacija

**V. RIJEŠI ZADATKE**

1. Odredite tip nasljeđivanja na osnovu priloženog rodoslova i obilježiti genotipove svih članova heredograma-rodoslovnog stabla.

I

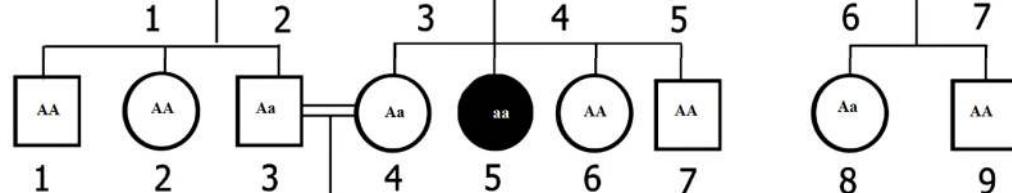


7

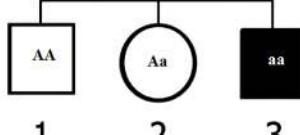
II



III



IV



**Tip nasljeđivanja: autosomalno resecivno**

2. U ranijoj sudskoj praksi ABO i Rh sistemi krvnih grupa koristili su se za dokazivanje mogućeg očinstva. Na osnovu podataka o krvnim grupama majke, djeteta i dva muškarca, odredite koji od navedenih muškaraca može biti biološki otac djeteta. Prikazati postupak riješavanja zadatka!

Genotipovi:

7

Majka: A, M, cde/cde ( $Rh^-$ )

Dijete: A, MN, cde/cde ( $Rh^-$ )

Muškarac I: O, M, CDe/CDe ( $Rh^+$ )

Muškarac II: A, N, cdE/cde ( $Rh^-$ )

**Riješenje:****Muškarac I:**

**Ovac ( $Rh^+$ ) CDe/CDe, a majka ( $Rh^-$ ) cde/cde, nema mogućnosti da dijete bude  $Rh^+$ .**

P: CDe/CDe x cde/cde

G: CDe CDe cde cde

F1: CDe/cde CDe/cde CDe/cde CDe/cde svi potomci su Rh pozitivni

**Muškarac II :**

P: ♂AO x ♀AO

F1: AA, AO, AO, OO

A A A O moguća A krvna grupa kao u djeteta

P: ♂MM x ♀NN

F1: MN, MN, MN, MN

MN MN MN MN odgovara MN grupi kao u djeteta

P: ♂cdE/cde x ♀cde / cde

G: cdE cde cde cde

F1: cdE/cde cdE/cde cde/cde cde/cde

Genotip	cde/cde	odgovara	genotipu
djeteta.			

**Mogući otac djeteta je muškarac II , dok muškarac I sigurno nije otac djeteta.**

3. Sposobnost uvrтанja jezika kod čovjeka je dominantna osobina determinisana genom **A**. Sposobnost osjećanja gorčine PTC (feniltiokarbamida) je determinisana dominantnim aleлом **B**. U brak su stupile dvije osobe muž je normalno uvrtao jezik i osjećao gorčinu PTC- a, a žena nije mogla uvrati jezikom, niti je osjećala ukus PTC-a.

- a) ako je muž bio homozigot za oba svojstva i stupio u brak sa gore navedenom ženom, kakav se odnos djece može očekivati u F1 i F2 generacijama?
- b) da li je muž mogao biti heterozigot za oba svojstva?

**Riješenje:**

**6**

a)

P: **AABB x aabb**

G: **AB            ab**

F1: **Aa Bb svi potomci mogu uvrati jezik i osjećati gorčinu PTC- a**

**Aa Bb x aabb**

G: **AB Ab aB ab            ab**

F2: **AaBb Aabb aaBb aabb**

**25% potomaka može uvrati jezik i osjećati gorčinu PTC- a**

- **25% potomaka može uvrati jezik i ne osjeća gorčinu PTC- a**
- **25% potomaka ne može uvrati jezik i osjeća gorčinu PTC- a**
- **25% potomaka ne može uvrati jezik i ne osjeća gorčinu PTC- a**

b) Da, muž navedenog fenotipa može biti heterozigot

**AaBb - može uvrati jezik i osjećati gorčinu PTC- a**

Svečanim proglašenjem pobjednika dodjeljene su diplome za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto od strane organizatora PZ TK kao i zahvalnica domaćinu za veoma dobru organizaciju, a domaćin je zahvalnice uručio svim učesnicima takmičenja uz poklon knjige koje su donirali prof. Dr. Amela Begić i prof. Dr. Muhamed Omerović.

Za uspješnost organizacije pobrinuli su se donatori:

- DOO Vulkan Simin Han,
- Čaršijski taksi 1530,
- DOO Bosna lift Tuzla,
- Veterinarska stanica PET DOC 4U,
- Veterinarska stanica PET VET DOO Tuzla,
- Trgovački lanac BINGO Tuzla,
- Kozmetički salon „Larisa“,
- OBP FAST FOOD „NAPOLI“,
- Profesor Omer Beširović,

te im se ovom prilikom zahvaljujemo kao i članovima vijeća učenika naše škole.

**„VRATA NAŠE ŠKOLE, BUDUĆIM UČENICIMA, PRIJATELJIMA I  
SVIM DOBRONAMJERNIM LJUDIMA SU ŠIROM OTVORENA“**

***DOBRO NAM DOŠLI!***

## NAŠA ŠKOLA

